Исполнительный комитет
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Татарстан Республикасы
Кукмара муниципаль районы
башкарма комитеты

МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ

Приказ Боерык

«30» 05 2016 г. № 442/1

Кукмор

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования

В целях реализации и совершенствования муниципальной системы оценки качества образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение муниципальной системы оценки качества образования (приложение).

2. Заместителю начальника по учебно – методической работе Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района (Ганиева Д.Х.) довести до сведения руководителей образовательных организаций Положение о муниципальной системе оценки качества образования Кукморского района.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета
Кукморского муниципального района РТ -
начальник Управления образования: Р. М. Мансуров

Приложение к приказу
от 30.05.2016г. № 442/1

Положение
о муниципальной системе оценки качества образования

1.Общие положения

Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет принципы и цели муниципальной системы оценки качества образования Кукморского муниципального района, направления мониторинга, его организационную структуру и функциональную характеристику, методы анализа данных мониторинга.

Деятельность Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ по осуществлению муниципального мониторинга системы образования строится в соответствии со ст.9, ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»), нормативными актами Республики Татарстан, регламентирующими реализацию процедур мониторинга системы образования, нормативными правовыми актами Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ настоящим Положением.

Положение распространяется на муниципальные образовательные учреждения, подведомственные Управлению образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ, реализующие программы дошкольного образования,н ачального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования.

В настоящем Положении используются следующие термины:

– качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (статья 2, 273-ФЗ).

– мониторинг системы образования - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (статья 97, п. 3 273-ФЗ)

– экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами муниципальной системы образования;

– измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга системы образования. Перечень информации, подлежащей мониторингу.

Целью мониторинга является получение объективной информации о системе образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования, а также обеспечение и повышение уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования.

Задачи мониторинга:

– формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования;

– координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга;

– обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на муниципальном уровне;

– определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений и стимулирование их деятельности.

Принципы мониторинга системы образования

– Достижение поставленной цели мониторинга системы образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

– системность процедур мониторинга;

– приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);

– дифференциация и учет при оценке образовательных учреждений на условиях единства основных параметров;

– технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);

– открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;

– минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

Перечень обязательной информации о муниципальной системе образования, подлежащей мониторингу:

1. уровень доступности дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего, дополнительного образования и контингент обучающихся, получающих данное образование;
2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего, дополнительного образования;
3. кадровое обеспечение образовательных организаций;
4. материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций;
5. условия получения дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего, дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
6. здоровьесберегающая деятельность в образовательных организациях;
7. развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:

а) оценка деятельности системы образования гражданами;

б) результаты участия обучающихся лиц в конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях;

в) развитие муниципальной системы оценки качества образования.

4. Организационная структура мониторинга муниципальной системы образования

1. Организационная структура мониторинга качества образования муниципальной системы образования включает:

Муниципальный уровень:

Отдел образования:

— осуществляет разработку и утверждение критериальной базы мониторинга; нормативное, организационное, технологическое обеспечение проведения мониторинга;

— обеспечивает контроль выполнения процедур мониторинга системы образования; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки системы образования;

— осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;

— обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга системы образования; определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования;

— утверждает рейтинг образовательных учреждений по результатам мониторинга;

— принимает управленческие решения по совершенствованию состояния образования в муниципальном образовании;

— ежегодно составляет и публикует на сайте управления образования доклад о состоянии и перспективах развития системы образования района.

Районные методические объединения учителей – предметников:

— обеспечивают в рамках профессионального сообщества проведение мероприятий по развитию педагогических систем оценки качества образования;

— проводят разработку контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных достижений обучающихся; рабочих учебных программ обеспечивают проведение мониторинга и анализ данных;

— обеспечивают практическое решение проблем, выявленных в ходе мониторинга;

— обеспечивают обмен опытом работы по вопросам контрольно-оценочной деятельности и совершенствования образовательного процесса.

Муниципальные образовательные учреждения:

— обеспечивает проведение в образовательном учреждении мониторинговых и статистических исследований системы образования, проводимых отделом образования;

— разрабатывает и реализует программы развития образовательного учреждения;

— организует систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении, формирует его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;

— осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты мониторинга системы образования;

— обеспечивает предоставление информации о состоянии системы образования в отдел образования администрации Шпаковского муниципального района;

— обеспечивает проведение методической работы по вопросам оценки качества образования;

— принимает управленческие решения по результатам оценки состояния системы образования на уровне образовательного учреждения;

— ежегодно составляет и публикует на сайте образовательного учреждении публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Общественный уровень:

Общественные структуры и граждане содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования, при этом:

— участвуют в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений в качестве общественных наблюдателей;

— участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений муниципальной системы образования;

— участвуют в обсуждении результатов мониторинга качества образования, содействуют определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном и учрежденческом уровнях;

— участвуют в выдвижении муниципальных образовательных учреждений и педагогов для участия в профессиональных конкурсах;

— могут организовывать конкурсы для муниципальных образовательных учреждений и педагогов, направленные на разработку инновационных механизмов управления качеством образования.

5. Методы проведения и технология анализа данных мониторинга

К методам проведения мониторинга относятся:
- тестирование
- анкетирование
- проведение контрольных и других квалификационных работ
- статистическая обработка информации
- экспертное оценивание

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку муниципальной системы образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках муниципальной системы образования (сопоставительный анализ).

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы: отчёты, аналитические справки, доклады, которые доводятся до Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ, руководства Управления образования, педагогического сообщества Кукморского муниципального района. Данные по итогам мониторинга включаются в ежегодный доклад Управления образования о результатах и основных направлениях деятельности и размещаются на сайте Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.